

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Красногвардейского  
района

В.А. Черняков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Светлячок» с. Никитовка»  
Г. А. Радченко  
от «30» августа 2022г приказ №62

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГРБ ДД ОМВД России  
по Красногвардейскому району,  
майор полиции

М.А. Демиденко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»  
Красногвардейского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год

с. Никитовка  
2022г.

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»

Тип - бюджетное

Юридический адрес: 309905 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка ул. Калинина, 25

Фактический адрес: 309905 Белгородская область, Красногвардейский район, с. Никитовка ул. Калинина, 25

Руководитель:

Заведующий Радченко Г. А. 89040888115

### Ответственные работники

муниципального органа образования

Главный специалист организационно- контрольного отдела

Литовкина Е.И. 8(47247)3-14-01 добавочный 07 89205711584

Ответственные от Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району майор полиции Демиденко Максим Алексеевич

телефон: 8 (47247) 3-12-32, 8-920558-97-96

Старший государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по

Красногвардейскому району старший лейтенант полиции Братишев Андрей Иванович

телефон : 8-929-003-88-44

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: воспитатели: Кашкина И. А. 8(951)-139-65-33

Шумская И.В.89919)-227-09-65

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС: Администрация Никитовского сельского поселения

Дорохин Юрий Анатольевич тел.8(47247) 4-45-05;89803834493

Количество воспитанники: 33(тридцать три человека)

Наличие уголка БДД : 2( групповые комнаты)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в: нет

Режим работы: 7.30 – 18.00

### Телефоны оперативных служб

Полиция: (02) 8(47247) 3-10-02

ЕДДС: (01)

Больница: (03)

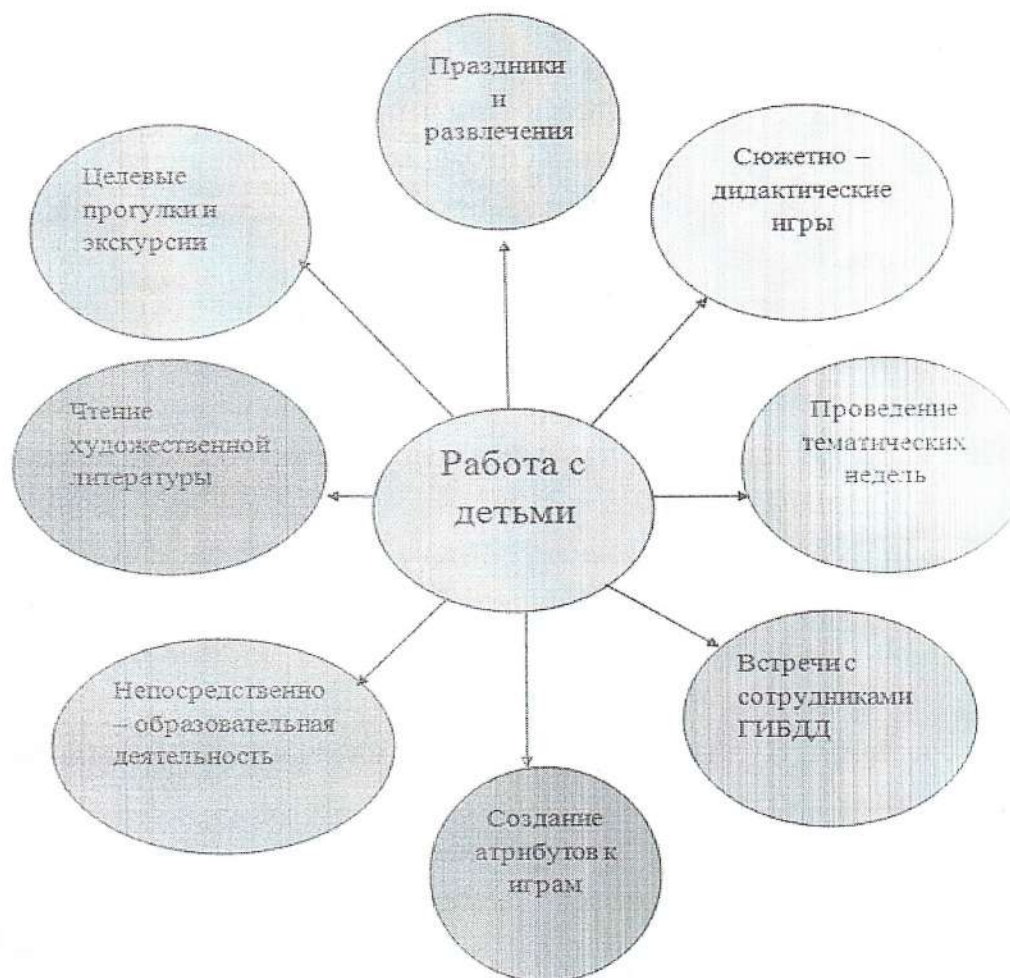
Скорая помощь: 103

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Воспитательно-образовательная работа по ознакомлению дошкольников с ПДД ведется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ по предупреждению ДДТТ и тематическим планированием, руководствуясь которыми педагоги строят свою работу по данному направлению: работа с педагогами, работа с детьми, контроль и др. В процессе обучения детей Правилам дорожного движения не ограничиваемся лишь словесными объяснениями.

### Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по ПДДТТ

Цель: формировать у детей знания и навыки соблюдения правил поведения на улице.



Систематически проводим занятия, экскурсии, целевые прогулки, игры, развлечения, обеспечивающие прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице и в общественном транспорте, организуем в

соответствии с задачами, содержанием и тематическим планом каждой возрастной группы. В течение года проводим беседы о правилах поведения на улице, конкурс детских работ. Спортивный праздник «В стране дорожных знаков». В свободное время - рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по данной теме. Основной формой обучения детей правилам дорожного движения, является игра, что способствует эффективному усвоению знаний. В своей работе педагоги используют: дидактические игры («Теремок», «Автошкола», «Знай знак», «На островке», «Найди дорожный знак», «Дорожная азбука» и др.)

- подвижные игры («Стоп!», Красный, жёлтый, зелёный», «Тир светофоров», «К своим знакам», «Лучший пешеход», «Светофор» и др.

- сюжетно-ролевые («Автобус», «Мы – водители», «Шофёр», «Автозаправочная станция» и др.)

Во время НОД дети закрепляют знания о правилах поведения на улице: о дорожных знаках, работе светофора.

Значительное место в нашем ДОУ отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы... В процессе наблюдения учит различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учит отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Тематика целевых прогулок, которые проводят воспитатели в нашем детском саду

Младшая разновозрастная группа(2-4 года):

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей 4 года становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольники 7 года наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от занятия, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

## Методическая работа с педагогами

**Цель:** повышение компетентности педагогов по эффективному обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Проводим консультации для педагогов «Совместная работа семьи и детского сада по безопасности ребёнка в окружающем мире». В начале и в конце учебного года проходит смотр-конкурс уголков по правилам дорожного движения. Педагоги МБДОУ и учащиеся школы проводят мероприятия по правилам дорожного движения с привлечением инспектора ГИБДД, были размещены на сайте МБДОУ. Совместно с инспектором ГИБДД проводилось обсуждение вопросов, касающихся безопасности на дороге. Работа по формированию навыков правильного поведения на улице имеет системный характер и проходит через все возрастные группы. В уголках по ПДД организуются выставки вновь приобретённых пособий, игр, литературы. Совместно с педагогами изготавливаются картотеки (стихи, загадки, подвижные игры по ПДД) и игровой материал. Идёт накопление конспектов занятий, музыкальных и спортивных развлечений, материалов по работе с родителями).

## Работа с родителями

**Цель:** Развивать знания ПДД у родителей, побуждать соблюдать правила дорожного движения и приучать своих детей к выполнению этих правил. Конкурс поделок, игры «Внимание дорога», спортивные развлечения с родителями «В стране дорожных знаков»

## Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ

В групповых комнатах имеются зоны, которые имеют художественную и методическую литературу, наглядный материал, дидактические игры, плакаты и сюжетные картинки для организации занятий, атрибуты для подвижных и сюжетных игр;

организованы уголки по безопасности дорожного движения, которые регулярно обновляются;

Пополнение методической литературы по ПДД по всем возрастным группам;

Пополнение картотеки подвижных игр.

Результатом всей организованной работы\* является постепенно пополняющийся методический комплекс по изучаемому направлению: конспектами развлечений, родительских собраний и др.

Итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного показывают, что результатом этой работы является сформированность у детей представлений об основах личной безопасности. Ребята учатся соблюдать правила дорожного движения получают элементарные знания по личной безопасности и способах их применения.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»  
Г. А. Радченко  
от «30» августа 2022г

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад**  
**«Светлячок» с. Никитовка» на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности в приемных	Сентябрь- Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить картотеку игр по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующая
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Кашкина И. А.. воспитатель
4	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Шумская И. В.. воспитатель
9	Просмотр итоговых мероприятий по	Апрель	Кашкина И. А.

	знакомству детей с ПДД		
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. Руководитель Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки:		Воспитатели групп
	Наблюдение за движением пешеходов	Сентябрь	
	Наблюдение за движением транспорт	Ноябрь	
	Уроки тетушки СОВЫ « Наблюдение за работой светофора»	Декабрь	
	Рассматривание видов транспорта		
	Прогулка к пешеходному переходу	Ноябрь	
	Знакомство с улицей	Январь	
2	Наблюдение за движением транспорта	Март	Воспитатели групп
	Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель	
	Беседы:	Сентябрь	
	Что ты знаешь об улице?		
	Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	Октябрь	
	Правила поведения на дороге	Ноябрь	
	Машины на улицах – виды транспорта		
Что можно и что нельзя	Декабрь		
Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик			
Будь внимателен!	Февраль		
Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,	Март		



	ограничивающие знаки	Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных	Сентябрь Январь Март	Воспитатели ст. групп Воспитатель мл. групп

	знаков (досуг)		Муз. Руководитель
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <p>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</p>	В течение года	<p>Воспитатели:</p> <p>младшая группа</p> <p>старшая гр.</p>
2	<p>Информационный стенд:</p> <p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках. Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</p>	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>подготовительной и старшей групп</p>
3	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

## ПАМЯТКА

### «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

#### Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

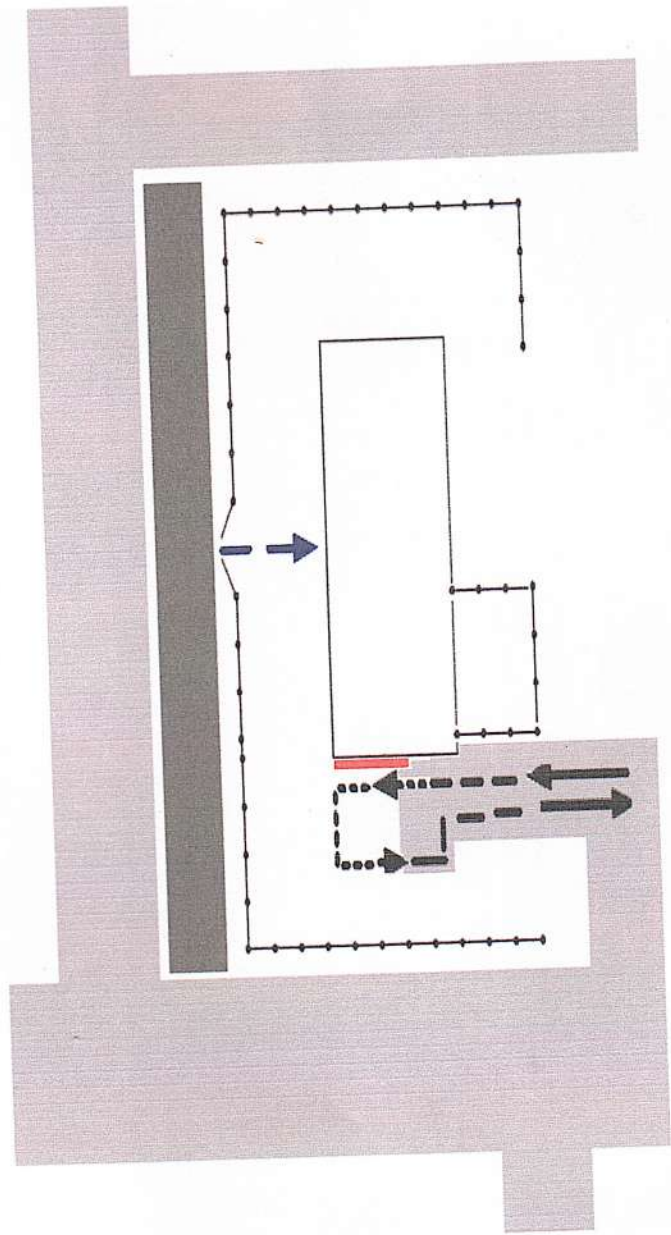
1. Главная цель образовательной деятельности по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:
  - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
  - умение различать величину транспорта;
  - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
  - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
  - понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
  - понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.
2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:
  - развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
  - обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
  - формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи

- включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.
4. Образовательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д. В процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).
6. Примерная тематика образовательной деятельности с дошкольниками:

- «Дорога в дошкольное учреждение»;
  - «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
  - «Предвидение опасности на улицах»;
  - «Виды транспортных средств»;
  - «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
  - «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
  - «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
  - «Виды и сигналы светофоров»;
  - «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный "зебра")
  - «Дорожные знаки для пешеходов»;
  - «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».
7. Каждая непосредственно образовательная деятельность должна иметь свои цели и задачи.
8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:
- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
  - дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).
9. Рекомендуется использовать в ходе образовательной деятельности с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
  - самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
  - интерактивный опрос;
  - коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

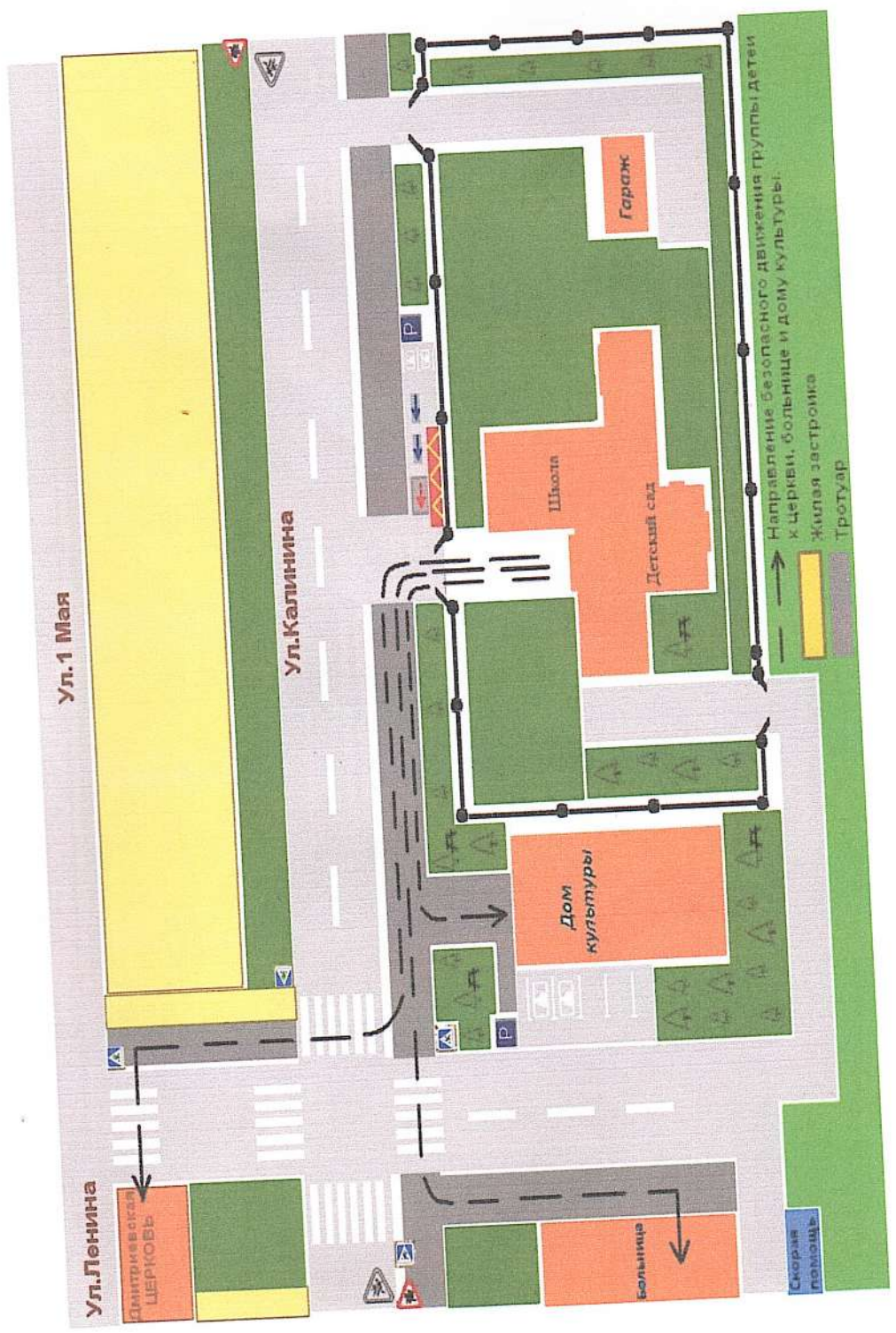
**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»**



- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
- место разгрузки/погрузки

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»  
Г. А. Радчен  
от «30» августа 202

**Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка» к церкви, в дом культуры и больницу.**



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Никитовка» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**



«Детский сад «Светлячок» с. Никитовка»  
 Г. А. Радченко  
 от «30» августа 2022г